Proletari din toate ţările uniţi-vă!
In luptă pentru cauza lui Lenin şi Stalin inainte!

Scânteia pionierului

ORGAN AL COMITETULUI CENTRAL AL UNIUNII TINERETULUI MUNCITOR

Anul VI Nr. 57 (309) ⋆ Sâmbătă 31 Iulie 1954 ⋆ 4 pag., 15 bani

Un eveniment de mare însemnătate se petrece în aceste zile la Bucureşti: Joi 29 Iulie, s'a deschis Conferinţa pe ţară a Uniunii Tineretului Muncitor.

Intâmpinaţi de aplauzele participanţilor au sosit în sala împodobită sărbătoreşte, tovarăşii Chivu Stoica, C. Pârvulescu, N. Ceauşescu, membri ai C.C. al P.M.R. şi ai guvernului.

Tov. N. Ceauşescu secretar al C.C. al P.M.R. a citit salutul transmis de C.C. al P.M.R., Conferinţei pe ţără a U.T.M. Salutul primit cu puternice aplauze a fost pentru sutele de invitaţi un prilej de a-şi manifesta dragostea şi ataşamentul faţă de partid.

Deschiderea lucrărilor Conferinţei pe ţară a Uniunii Tineretului Muncitor

Salutul Comitetului Central al P. M. R.

Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român salută călduros Conferinţa pe ţară a Uniunii Tineretului Muncitor şi prin ea întregul tineret muncitor din patria noastră.

Uniunea Tineretului Muncitor, vlăstarul drag al partidului, creată şi educată de partid, continuă glorioasele tradiţii de luptă ale Uniunii Tineretului Comunist.

Uniunea Tineretului Muncitor a participat activ la acţiunile politice ale maselor muncitoare din oraşe şi sate iniţiate de partid. Ea a dat o contribuţie însemnată la educarea comunistă a tinerei generaţii, a mobilizat masele de tineri muncitori dela oraşe şi sate la lupta pentru construirea socialismului în ţara noastră. Din rândurile tineretului educat de Uniunea Tineretului Muncitor s'au ridicat cadre bine pregătite pentru diferite ramuri ale economiei naţionale, pentru diferite munci de partid şi de stat. Prin activitatea sa creatoare pentru înflorirea patriei, Uniunea Tineretului Muncitor şi-a câştigat dragostea poporului nostru.

Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român este convins că Uniunea Tineretului Muncitor va depune toate eforturile pentru a îndrepta cu pricepere întreaga energie de care dispune tânăra generaţie, în scopul îndeplinirii sarcinilor trasate prin hotărîrea Biroului Politic al C.C. al P.M.R. cu privire la activitatea Uniunii Tineretului Muncitor.

Educaţia comunistă a tinerei generaţii este cauza scumpă a întregului partid. Uniunea Tineretului Muncitor are sarcina de onoare de a fi principalul ajutor al partidului în opera de educaţie comunistă a tineretului, în opera de însuşire creatoare şi traducere în viaţă a atotbiruitoarei învăţături a lui Marx, Engels, Lenin, Stalin.

Datoria utemiştilor şi a tuturor tinerilor este să înveţe, să capete deprinderi practice, să-şi însuşească bogate cunoştinţe în domeniul tehnicii industriale, agrotehnicii şi zootehniei, cunoştinţe ştiinţifice şi de cultură generală şi să le pună în practică în slujba poporului.

Uniunea Tineretului Muncitor trebuie să educe permanent tineretul în spiritul dragostei fierbinţi şi al devotamentului faţă de patrie, popor şi partid. Prin variatele mijloace educative, Uniunea Tineretului Muncitor trebuie să ajute tineretul patriei noastre să cunoască istoria glorioaselor lupte de veacuri ale poporului român pentru libertate şi independenţă naţională, tradiţiile eroice de luptă ale Partidului Comunist, conducătorul luptelor revoluţionare ale clasei muncitoare şi ale ţărănimii muncitoare împotriva exploatării burghezo-moşiereşti, vitejia şi abnegaţia tinerilor comunişti dovedită în cei peste 30 de ani de lupte. Uniunea Tineretului Muncitor trebuie să educe tineretul astfel încât el să cunoască temeinic şi să iubească cu înflăcărare toate cuceririle revoluţionare ale poporului nostru, să lupte pentru continua înflorire a patriei şi să fie oricând gata să apere cu hotărîre libertatea şi independenţa scumpei noastre patrii.

Uniunea Tineretului Muncitor trebuie să educe tineretul în spiritul internaţionalismului proletar, al dragostei şi devotamentului pentru Marea Uniune Sovietică, eliberatoarea şi prietena poporului nostru, al prieteniei cu ţările de democraţie populară, al solidarităţii cu tineretul muncitor şi studios din lumea întreagă, în scopul creşterii contribuţiei tineretului nostru la întărirea forţelor păcii în lumea întreagă.

Uniunea Tineretului Muncitor trebuie să educe tineretul în spiritul moralei comuniste, să cultive la tineri înaltele calităţi morale ale omului înaintat, luptător pentru socialism: vigilenţa, combativitatea şi ura neîmpăcată faţă de duşmanul de clasă, curajul, spiritul de sacrificiu pentru apărarea patriei, dragostea pentru muncă, grija pentru bunul obştesc, cinstea şi sinceritatea, respectul faţă de vârstnici, dragostea pentru familie, atitudinea tovărăşească.

Una din cele mai importante sarcini ale Uniunii Tineretului Muncitor este de a mobiliza întregul tineret să sprijine din toate puterile construcţia de stat, economică şi culturală a ţării. Sarcinile de luptă ale Uniunii Tineretului Muncitor în perioada actuală decurg din hotărîrile plenarei lărgite din 19—20 August 1953 a C.C. al P.M.R. Organizaţiile Uniunii Tineretului Muncitor sunt chemate să contribuie şi mai activ la dezvoltarea industriei socialiste, agriculturii, producţiei bunurilor de consum popular, pentru ridicarea nivelului de trai al celor ce muncesc. Uniunea Tineretului Muncitor trebuie să antreneze mase şi mai largi de tineri în întrecerea socialistă, să întărească şi să mărească numărul brigăzilor de tineret şi al posturilor utemiste de control, să lupte pentru ridicarea productivităţii muncii, pentru reducerea preţului de cost şi realizarea de economii, să se preocupe în mod sistematic de generalizarea şi răspândirea experienţei fruntaşilor în producţie. O deosebită atenţie trebuie dată atragerii maselor de tineri ţărani muncitori la lupta pentru sporirea producţiei agricole, animale şi vegetale, pentru consolidarea şi lărgirea sectorului socialist al agriculturii, pentru dezvoltarea schimbului între oraş şi sat, pentru întărirea alianţei dintre clasa muncitoare şi ţărănimea muncitoare, sub conducerea clasei muncitoare.

Organizaţiile U.T.M. din şcoli şi universităţi trebuie să lupte pentru bune rezultate în învăţătură şi în pregătirea profesională, pentru îmbunătăţirea muncii ideologico-educative în rândul studenţilor şi elevilor, pentru întărirea disciplinei în studiu şi în viaţa de toate zilele, pentru lichidarea rămăşiţelor ideologiei şi moralei burgheze din rândul studenţilor şi elevilor. Organizaţiile U.T.M. trebue să combată cu hotărîre manifestările de delăsare în învăţătură.

Combătând orice manifestare a naţionalismului burghez, utemiştii au datoria de a contribui activ, prin exemplul propriu, la întărirea neîncetată a frăţiei şi colaborării prieteneşti dintre tinerii români şi tinerii din rândurile minorităţilor naţionale, în lupta comună pentru construirea socialismului şi întărirea Republicii Populare Române, patria comună a celor ce muncesc.

Trebuie dată cea mai mare atenţie înarmării tineretului cu concepţia ştiinţifică despre lume şi societate. Aceasta va permite tineretului să lupte cu succes împotriva teoriilor retrograde ale pseudo-ştiinţei imperialiste, a cosmopolitismului, a misticismului şi obscurantismului.

Uniunea Tineretului Muncitor să-şi pună toată priceperea în munca de îndrumare a pionierilor, să găsească cele mai potrivite metode pentru a-i educa în spiritul dragostei pentru muncă, al interesului pentru a-şi însuşi cât mai multe cunoştinţe şi deprinderi practice şi pentru a participa la activitatea obştească. Pionierii trebuie să dobândească cele mai bune rezultate la învăţătură. Prin comportarea lor, oricând şi ori unde s'ar afla: la şcoală, în familie, în casele de pionieri, pe stradă, la cinema, pe terenurile de sport etc. pionierii trebuie să fie exemplu pentru toţi copiii.

De mare importanţă este munca de educare a tinerelor fete şi atragerea lor în activitatea obştească.

Uniunea Tineretului Muncitor trebuie să contribuie şi mai mult la munca de educare a ostaşilor şi tinerilor ofiţeri ai armatei Republicii Populare Române, pentru ca să devină dârji apărători ai cuceririlor poporului, ostaşi curajoşi, crescuţi în spirit comunist. Uniunii Tineretului Muncitor îi revine sarcina să se preocupe neîncetat de călirea fizică a tineretului, de pregătirea lui pentru muncă şi apărarea patriei.

Pentru ca Uniunea Tineretului Muncitor să-şi poată îndeplini cu succes rolul de ajutor şi rezervă a Partidului Muncitoresc Român este necesar ca în munca sa să domnească spiritul de partid. Organele şi organizaţiile U.T.M. să-şi îmbunătăţească radical metodele şi formele de activitate, să respecte în permanenţă principiul conducerii colective, să asigure dezvoltarea continuă a autocriticii şi mai ales a criticii de jos, să înlăture cu fermitate metodele cancelarist-birocratice, sectarismul, formele de muncă bătrâneşti sau de paradă. Uniunea Tineretului Muncitor să se ocupe de munca concretă, vie, cu tinerii, de organizarea şi educarea lor într'un mod atractiv, potrivit specificului vârstei şi ocupaţiei lor, potrivit interesului lor arzător pentru fapte mari, îndrăzneţe, eroice, pentru ştiinţă, tehnică, sport.

Uniunea Tineretului Muncitor trebuie să studieze experienţa Comsomolului în toate domeniile de activitate, să aplice creator această bogată experienţă în vederea îmbunătăţirii activităţii sale. De asemenea trebuie larg popularizate rezultatele bune obţinute în muncă de diferite organizaţii ale U.T.M.-ului şi organizat schimbul de experienţă. Trebuie descoperite larg, cu curaj, lipsurile, slăbiciunile sau greşelile şi indicate căile şi posibilităţile de îndreptare.

Organizaţiile U.T.M. au datoria să strângă şi mai mult legăturile lor cu masele tineretului, să se întărească prin primirea în rândurile lor a tinerilor fruntaşi în producţie şi învăţătură.

Uniunea Tineretului Muncitor trebuie să acorde o atenţie deosebită muncii de educare comunistă a tineretului de la sate. Pentru aceasta, organizaţiile de U.T.M. de la sate trebuie ajutate zi de zi, în mod permanent, ele trebuie înarmate cu metodele cele mai variate, specifice satului, astfel ca organizaţiile de U.T.M. să-şi exercite influenţa asupra întregului tineret din sat. Luptând pentru educaţia comunistă a tineretului sătesc, trebuie statornicite legături mai puternice între tineretul dela oraşe şi cel dela sate, stimulându-se schimburile de manifestări culturale şi sportive, excursiile în comun etc.

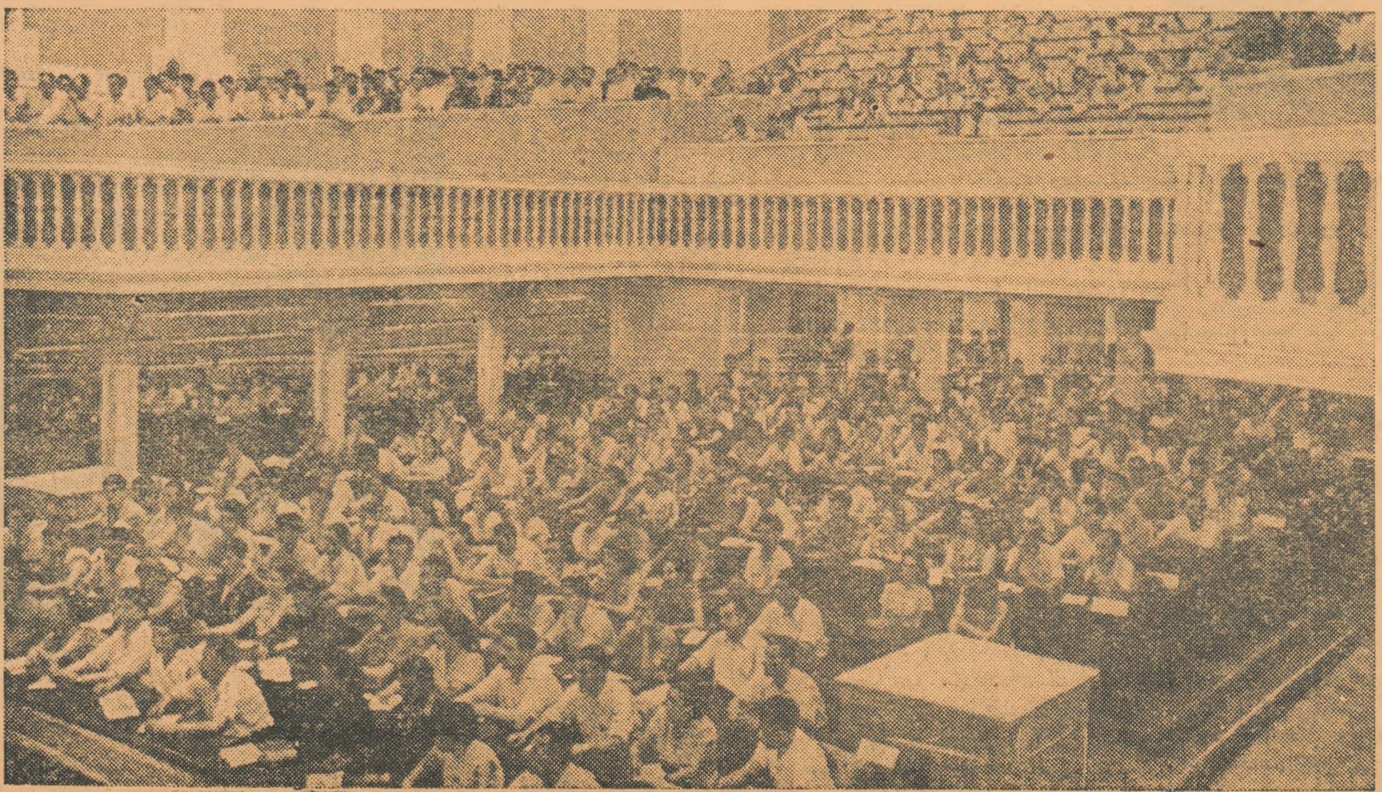
Uniunea Tineretului Muncitor este chemată să dea Partidului cele mai bune forţe noi, tinere, şi totodată să asigure şi să întărească influenţa partidului în masele de tineri.

Comitetul Central al Partidului Muncitoresc Român este convins că Uniunea Tineretului Muncitor va fi şi pe viitor un ajutor credincios al partidului în munca de educare comunistă a tinerei generaţii, nădejdea şi viitorul patriei noastre, care prin energia entuziasmul creator şi dinamismul său reprezintă un factor de seamă al luptei pentru continua întărire a statului democrat-popular, pentru apărarea păcii şi pentru construirea socialismului în Republica Populară Română.

Trăiască Uniunea Tineretului Muncitor!

Trăiască tineretul Republicii Populare Române!

Sub conducerea şi îndrumarea Partidului Muncitoresc Român, înainte la luptă pentru victoria socialismului, pentru înflorirea patriei noastre dragi!



Un aspect din sala Conferinţei

ZIUA MARINEI R.P.R.

La 1 August patria noastră îi sărbătoreşte pe marinari. E Ziua Marinei R.P.R., prilej pentru matrozi, curtnici şi ofiţeri să raporteze partidului şi guvernului despre realizările lor.

Ei îşi îndeplinesc cu cinste sarcina de a se instrui temeinic, de a întări paza hotarelor maritime şi fluviale. Alături de întreaga noastră armată, flota militară stă de strajă libertăţii şi păcii poporului muncitor.

Poporul nostru iubeşte pe neînfricaţii săi marinari care înfruntă vitejeşte furtunile şi care, departe, în largul mării îşi fac datoria.



In tabăra şcolii medii militare de marină

Plaja largă din faţa vilei răsună de răsete, de larmă tinerească. Băieţii îşi încearcă puterile într'o luptă clasică, iau startul pentru 100 metri, sau lovesc de zor mingea.

In apă, nu departe de mal, profesorul Miron învaţă cu răbdare un elev din cei mai tineri pluta şi înotul pe spate.

— Intins, drept pe spate, îi cere profesorul. Incă puţin şi reuşeşti.

Şi băiatul mai încercă odată. Nu se poate să fii marinar dacă nu ştii să înoţi.

In depărtare marea se întinde albastră, fără de sfârşit.

Aci în tabăra de pe ţărmul mării au venit să şi petreacă vacanţa elevii şcolii medii militare de marină.

Cu jocuri, cu plimbări, cu cititul cărţilor trec una după alta minunatele zile de vacanţă.

— — — — — — — —

In după amiaza aceea elevii s'au strâns pe pontoane la pescuit. Nu se aude nicio şoaptă. Sunt oare aceiaşi gălăgioşi pe care de atâtea ori îi poţi întâlni dimineaţa pe plajă? Sau poate s'o fi întâmplat cu ei vreo transformare minunată?

Dacă vrei să afli, încearcă să intri în vorbă cu ei.

Răspunsul lor te va lămuri. „Sst! nu-i voie să vorbeşti în sectorul ăsta, sperii peştele".

Şi totuşi din când în când mai scapă câte o glumă, mai cu seamă când vreunul scoate oftând undiţa din apă, fără pradă şi cu momeala furată.

— — — — — — —

1 August. Elevii şcolii medii militare de marină au început să se pregătească din timp pentru Ziua Marinei, sărbătoarea armei lor.

La început au fost unele discuţii.

— Noi nu suntem ambarcaţi — spuneau unii — şi n'avem posibilitatea să ne distingem în întreţinerea tehnicei, în perfecţionarea măestriei de luptă. Ce putem face?



Intr'o pauză pionierii discută prieteneşte cu un utemist.

Dar locţiitorul politic a lămurit la timp această problemă.

— Vom organiza întreceri sportive, atletism, fotbal, volei şi apoi sporturile noastre nautice.

Putem organiza şi o serbare frumoasă pe care s'o prezentăm în faţa pionierilor din taberele vecine şi oamenilor muncii veniţi la odihnă, au mai propus elevii.

— — — — — — —

In magazia din fundul curţii se auzea bocănit de ciocan.

— Meştere, dă mi un cuişor, dar unul mai subţire, ştii doar că un crucişător e lucru delicat.

„Meşterul" îi dădu îndată un cui. Meşterii nu erau alţii decât elevii: Ionescu Rudolf, Dan Nicolae, Buşilă Vasile. Ei pregăteau surprize pentru Ziua Marinei.

— — — — — — —

Pe o masă stau frumos rânduite o machetă a unei ambarcaţiuni sportive, macheta unui crucişător şi felurite machete de nave. Pe cine aşteaptă? La această întrebare oricare elev al şcolii medii militare de marină din tabără îţi va răspunde: „Sunt daruri pentru detaşamentele de pionieri aflate în tabere la mare. Le vor primi de Ziua Marinei. (E uşor de ghicit că acestea sunt rodul muncii „meşterilor"). La noi în tabără totul este pregătit pentru ziua sărbătorii noastre."

Lt. Tr. BUCURENCIU

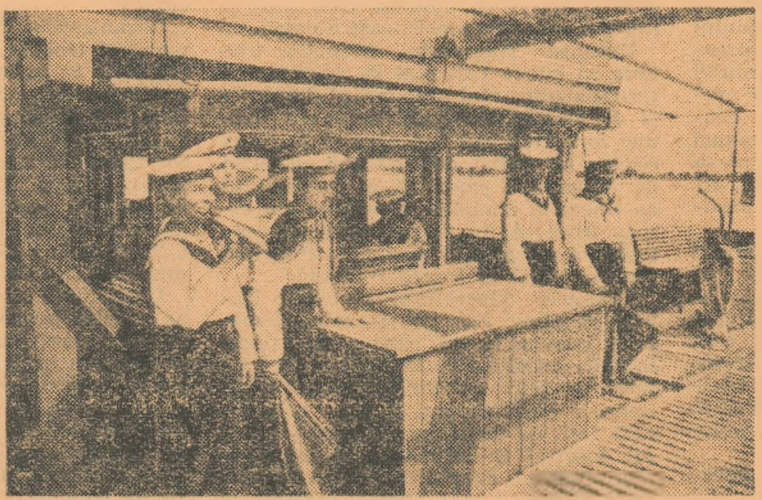
Prima furtună pe mare

In înserarea aceea de vară, spre orizont soarele de un roşu aprins se afunda alene în albastrul necuprins al mării. Incetul cu încetul pe bolta cerului senin apărură mii de stele. O astfel de seară pe mare te îmbie să tot stai pe punte, să priveşti la nesfârşit apa şi cerul.

Pe puntea navei era mare freamăt. Ne pregăteam să ne întâmpinăm oaspeţii, pe elevii matrozi dela şcoala medie militară de marină.

Lângă cheiul de granit unde se odihnea nava se opri un grup de elevi marinari.

— Ei sunt! Au venit oaspeţii,



In timp ce la cârma navei timonierul ţine cârma, observatorul comunică ordinul prin megafon.

comunică cu voce tare şeful de cart. Vestea se răspândi pe dată în toată nava. Ne strânserăm într'un grup şi după ce ne aranjarăm bine ţinuta o pornirăm spre scara din babord să-i întâmpinăm. Le-am făcut o primire aşa cum cere tradiţia marinărească, apoi matrozii noştri îi însoţiră peste tot.

De cum au pus piciorul pe navă, elevii nu-şi mai găseau astâmpărul. Priveau miraţi la aparatele complicate de navigaţie, la motoarele din pântecele navei. Tot ce vedeau li se părea curios din cale-afară. Voiau să afle secretul fiecărei piese sau aparat pe care îl întâlneau. După mai bine de un ceas de vizită grupul elevilor se îndreptă spre pupă [1]). De acolo se auzea un cântec de armonică. Era un cântec cunoscut:

Ni e dragă Marea noastră
Neagră
Cu vijelii şi cu furtuni
Dragi amintiri de ea ne leagă
Ea ne-a crescut tovarăşi buni.

★

Nu apucă să se lumineze bine de ziuă, când pe punte au început pregătirile de plecare. Marinarii erau la posturi. Pentru elevi noaptea aceea a fost mai lungă ca deobicei. Aşteptau cu nerăbdare clipa când nava se va deslipi de cheiu, când nu avea să se mai vadă decât întinderea nesfârşită de apă...

— Vira ancora! [2]) răsună ordinul comandantului. Ancora greoaie de sute de kilograme se ridică la post. Motorul începu să uruie.

— La posturile de luptă! se auzi din nou ordinul.

Elevii şi-au ocupat de grabă posturile încredinţate. Unii în cabina de navigaţie, alţii lângă aparatele de meteorologie, alţii de veghe în gabie [3]) la câţiva metri deasupra punţii, sau la posturile de semnalizare, alături de marinarii dela bord.

Nava aluneca domol spre far. Părea o lebădă albă, legănată uşor de briza răcoroasă. Peste câteva ceasuri limba de pământ a portului nu se mai zărea de loc. In sfârşit largul.

★

In primele ore, timpul se arătă prielnic pentru navigaţie. Marea era liniştită ca o oglindă uriaşă ce-şi arunca razele luminoase spre cer. Mai înspre seară, pe cer apăruseră nori întunecoşi asemenea unor păsări negre uriaşe. Privindu-i ţi se părea că vor să strivească marea nesfârşită. Vântul începu să bată cu putere, iar pe cer scăpărau necontenit fulgerele. Marea devenea din ce în ce mai furioasă. Fierbea ca un cazan de apă clocotindă. Elevii priveau cu uimire spre tabloul ce li se deschidea în faţa ochilor. Citiseră doar de atâtea ori despre furtunile pe mare, dar niciodată până atunci nu trăiseră asemenea clipe, şi încă pe vapor!

Valurile îmbrăţişau cerul, ridicând învolburate creste de spumă. Nava se legăna ca o coajă de nucă când ridicată în piscul unui munte de apă, când prăvălită în hăul deschis de talazuri...

Răul de mare începu să bântuie în rândurile elevilor. Ionel, un băiat deobicei vesel, şedea posomorit. Simţea că toate măruntaiele îi sunt răscolite.

Grigoraş cu toţi cei 15 ani ai săi şedea cu bărbăţie de cart, străduindu-se să-i fie cât de cât de ajutor bătrânului miciman. Dealtfel el cunoştea mânuirea multor instrumente dela bord. De mai bine de 8 ore nu se mişcase de la timonă [4]).

— Tovarăşe elev, de când eşti în cart? îl întrebă comandantul, apărând din întuneric lângă el

— Din schimbul trecut, tovarăşe comandant, raportă Grigoraş cu glas puternic.

— Dece nu te-ai dus la culcare? întrebă ofiţerul.

— Il înlocuiesc pe elevul Ionel Nica, suferă de rău de mare. Vă rog să-mi permiteţi să rămân mai departe în cart.

...Furtuna se'nteţea.

Ionel ieşi din cabină şi deşi priveliştea mării clocotinde îi făcea atâta rău, se sui până la puntea etalon. Gândul că nu putuse face de cart îl chinuia. Dar Grigoraş cum de poate, şi pe deasupra îl mai înlocuieşte şi pe el? „Halal marinar are să iasă din tine, elev Nica Ion", se mustra în gând băiatul. Respiră cu putere aerul sărat al mării. „Nu se poate. Să n'am atâta voinţă!"

Ca să-şi mai revină, alergă de vreo 2—3 ori împrejurul punţii făcând câteva exerciţii de înviorare.

Apoi controlă dacă nasturii mantalei îi erau închişi şi fără să şovăie, se apropie de timonă şi-i spuse lui Grigoraş, mişcându-şi cu greutate buzele palide:

— Acum e rândul meu!

— Vino. Stăm amândoi. Aşa o să ne fie mai uşor, îl îmbărbăta Grigoraş.

Au trecut câteva ceasuri. Ceva mai înzdrăvenit, Ionel scrută cu binoclul zarea cenuşie. Apoi începu să studieze harta.

...Mijea de ziuă. Vântul se mai potolise. Talazurile se destrămau. Furtuna se topea...

Sigur de el, Ionel cerceta împrejurimile. Deodată izbucni:

— Pământ! Pământ la babord [5]).

— Da, tovarăşe elev, se apropie de dânsul ofiţerul de cart. E pământul nostru, care ne aşteaptă. N'a fost prea uşor cu furtuna, ai?

— Nici prea-prea, nici foarte-foarte! făcu Ionel nepăsător ca şi cum pentru el n'ar fi nicio deosebire între o furtună şi o baie de dimineaţă.

Locotenent V. LUPU



1) Pupa: partea din spate a navei.
2) Vira ancora: comandu de ridicare a ancorei.
3) Gabie: post de observaţie la catarg.
4) Timonă: cârma navei.
5) Babord: bordul din stânga navei.

Jurnalul grădiniţei mele

Turda. Iulie. In grădina din spatele casei, e linişte şi răcoare şi Margareta Munteanu şi-a adus aici tot ce-i trebuie pentru scris. Azi avea de însemnat un lucru de seamă, un lucru, la care se gândise încă în ziua de naştere a jurnalului ei.

Să răsfoim şi noi câteva minute paginile acoperite de un scris mărunt şi îngrijit.

★

19 APRILIE 1954. — Azi am aflat de concursul tinerilor grădinari. M'am înscris şi eu şi Iulian.

20. APRILIE — Mi-am ales locul în grădina noastră. Mama mi l-a dat bucuroasă. Azi l-am şi sapat şi am făcut două straturi. Intr'unul am se-



mănat morcovi şi în altul pătrunjel. Ce bine ar fi să plouă pentrucă acum pamântul e tare uscat.

21 APRILIE. — Am adus gunoi dela păsări şi am îngraşat pământul. Am semanat arpagic.

28 APRILIE — Iar am ieşit la vânătoare de omizi. Am văruit tulpinile pomilor. Am doi pruni, doi meri de soiuri diferite şi un vişin. Am uns baza tulpinei cu o substanţa cleioasă. Şi dacă omizile vor mai îndrăzni sa vie, se vor lipi şi nu vor mai putea merge.

30 APRILIE — M'am gândit să înmulţesc agrişul prin marcotaj. Am lucrat al patrulea strat. Am mărunţit bine pământul şi am semănat în rânduri salată cu căpaţână.

6 MAI — Am băgat de seamă că seminţele de morcovi şi pătrunjel încolţesc mai greu, în schimb fasolea încolţeşte foarte repede. La fel şi castraveţii. Din curiozitate am semănat odată cu morcovii un cuib de fasole. Şi după 5 zile fasolea a apărut. Mi-am făcut rost de cartofi de vară care nu se fărâmă. I-am semănat în cuiburi aşezate în pătrat. I-am povestit şi mamei despre foloasele acestei metode. Şi ea a procedat la fel.

8 MAI — Ce bucurie! Au apărut cele două cotiledoane ale morcovilor mei. Oare de ce pătrunjelul nu binevoieşte să scoată căpşorul din pământ? A ieşit şi salata. E foarte frumoasa.

11 MAI — A răsărit şi pătrunjelul. Câtă vreme i-a trebuit embrionului să se desvolte!

15 MAI — Plantele mi se desvolta văzând cu ochii. Acum voi începe plivitul. Am săpat cuiburile de cartofi pentru prima oară, am plivit în jurul lor, am săpat pământul fără să muşuroiesc. Morcovii cresc prea deşi şi nu se pot desvolta bine. Am început să-l răresc. Deasemeni şi pătrunjelul. Las în pământ plantele mai bine desvoltate.

28 MAI — Am observat că pământul îşi hrăneşte mai bine copiii lui naturali, buruienile, decât pe cei adoptivi, adică plantele pe care le semănăm. Ei bine, am să mă împotrivesc acestui obicei şi am să birui. Plivesc.

14 IUNIE — Uraa! Sunt biruitoare. Porumbul e înalt şi bine legat. Pe vrejurile roşiilor se leagănă fructe multe, încă verzui dar sănătoase. Comisia de concurs, vizitând grădiniţa mea s'a mirat de mărimea verzelor. Ceapa e mare. Ardeiul la fel. Fasolea are păstaie lungă, fără aţă. Cartofii au înflorit frumos...

— Margareta, Margareta, hai n'ai terminat? Ia spune-mi ce scoatem azi?

Margareta se apropie în fugă de mama ei. Se aplecară asupra straturilor...

Când portiţa grădinii se închise în urma mamei care purta în coş castraveţi, ceapă, ardei şi fasole, Margareta se reîntoarse la jurnal şi zâmbind fericită scrise lucrul cel mai de seamă:

„Astăzi, mama găteşte zarzavaturi crescute de mine".

In cinstea glorioasei aniversări a eliberării patriei



Dansatoarele

In sala de spectacole a Casei de Cultură „Puşkin" din Oradea au loc concursurile inter-raionale ale echipelor artistice de amatori.

In faţa cortinei, prezentatorul programului povesteşte spectatorilor tema tabloului coreografic „Eliberarea" creat de Aurora Pechi, profesoară de coreografie — tablou care urma să fie interpretat de copiii ce activează în cercul de coreografie al Casei de Cultură „Puşkin".

E greu de redat prin cuvinte agerimea şi vioiciunea fiecărui mic dansator, aşa că am să vă povestesc subiectul acestui tablou coreografic, iar voi închipuiţi-vă că vedeţi în faţa voastră scena a cărei cortină se ridică încet. Decorul înfăţişează curtea unui mare bogătaş din vremurile trecute din Oradea.

...Din cauza mizeriei mulţi copii de ţărani au intrat să slugărească la acest boier. Munca era grea şi istovitoare. Atunci când cele două fete ale boierului ieşeau în curte să se joace, „slujnicele" — căci aşa li se spunea fetiţelor de ţărani — chiar dacă aveau treabă acolo, erau nevoite să-şi găsească de lucru în altă parte pentru a nu împiedica cumva joaca fetelor. Aceste roluri au fost interpretate cât se poate de convingător, parcă într'adevăr vedeai în faţa ochilor fetele mofturoase, îngâmfate, pline de sfidare ale unui boier.

Iată însă că boierul îşi luă talpăşiţa. Armata roşie ajunsese la marginea oraşului. „Slujnicele" auzind ţăcănitul armelor tot mai aproape se ascund în casa boierului. Le era frică. Nu ştiau ce să facă. Dar când au văzut apărând un ostaş sovietic în braţe cu o fetiţă din apropiere frica le-a dispărut. Au fost fericite că ostaşul sovietic le-a mângâiat prietenos.

Războiul s'a terminat. Pe casa boierului a fost prinsă o placă pe care scria: „Casa de odihnă a copiilor". In curtea în care cu un an în urmă se jucau numai fetele boierului, copiii se pregăteau acum pentru sărbătorirea primului 23 August de după război.

Ultima parte a tabloului ne înfăţişează serbarea ce o dau copiii cu prilejul Marii Sărbători. Micul dansator Raduy Bela, deşi are abia 5 ani cântă cu multă însufleţire „Infloreşte ţara mea". Fiecare dans ce urmează are ceva deosebit, şi dansul sovietic în care joacă Rodica Vintilă, Ecaterina Kovacs, Judita Fleiss şi Ecaterina Popescu şi dansul chinezesc interpretat de Eva Balogh şi cel ţigănesc în care pune atâta suflet Ecaterina Tiszai.

Finalul serbării stârneşte şi mai mult entuziasmul spectatorilor din sală. In aplauzele nesfârşite dansatorii joacă mai departe hora prieteniei.

Oradea 25 Iulie.

Radu POPA

Colţul de onoare



Chiş Angela din comuna Mădaras, raionul Satu Mare e întotdeauna veselă. La strânsul spicelor, al plantelor medicinale ea nu lipseşte niciodată şi strânge cu îndemânare mănunchii cei mai mari iar acasă rostuieşte în aşa fel treburile încât cei patru frăţiori mai mici să nu simtă lipsa părinţilor cât timp sunt la munca câmpului.

★

Ion Nicula e unul dintre cei mai harnici şi destoinici pionieri din tabăra de curte Someşeni reg. Cluj. In zilele de tabără Nicula s-a îngrijit îndeaproape de hrănirea viermilor de mătase. Acum tabăra a predat la D.A.C. 24 kg. gogoşi de mătase de calitatea I-a, mai mult cu 3 kg. de cât li se prevăzuse în plan.



Spic cu spic, patriei snop

● Ieşind laolaltă pe câmpurile de cultură ale gospodariilor agricole de stat din Foteni şi Raduceşti, pionierii dela şcolile Nr. 2 băieţi şi Nr. 1 fete, din Râmnicul Sărat au strâns snopi de pe 20 hectare şi au făcut clăi. Ei au mai adunat 690 kilograme spice şi au cules 3.000 kilograme vişine.

● Mai în fiecare dimineaţă, pionierii dela şcoala maghiară din Mădăras-Satu Mare, ies la adunat spice pe tarlaua GAC din comună. Până în prezent, ei au adunat 80 kilograme de spice.

● Pionierii din satul Nicoleşti, reg. Piteşti, într'o singură zi, au strâns lucerna de pe 5 hectare şi au adunat 300 kilograme de spice.

● 25 de pionieri din com. Comana, reg. Bucureşti, au ieşit la arie. Din spicele adunate ei au făcut 20 de snopi mari pe care îi vor treera în curând.

● De pe tarlalele GAC şi GAS, pionierii din comuna Broşteni regiunea Craiova au adunat zeci de kilograme de spice. Numai la o singură ieşire la arie ei au adunat 50 kilograme spice de grâu.

● In urma secerişului, pionierii din com. Corcova raionul Strehaia au strâns de pe tarlaua gospodariei agricole colective peste 30 kg. spice de grâu.

Cupa „Scânteii pionierului"

26,8 secunde

— Am să le arăt eu mâine ce pot, îşi zise Costel, în timp ce se desbrăcă pentru culcare.

Şi adormi cu gândul că mâine va avea prilejul să le arate că ştie să înoate celor ce-l socoteau „mic".

Spre dimineaţă, odaia se umplu de ciripitul sglobiu al păsărelelor trezite din somn. Costel sări grăbit din pat şi în câteva clipe se şi afla pe malul lacului.

Să mai încerc odată, gândi el în timp ce se avântă în apa liniştită, ce se întindea până departe. După ce se convinse că va reuşi să treacă bazinul, se îmbrăcă în grabă şi luându-şi hrana rece, porni spre tabără. Il întâmpină melodia unui cântec voios, la fel ca dimineaţa acelei zile. Pionierii, gata aliniaţi, aşteptau clipa plecării. Se alătură şi el coloanei, şi au pornit. După careul de dimineaţă, se îndreptară cu toţi spre bazinul de înot. Printre cei care se înscriau pentru concurs, Costel părea cel mai mic.

Am 9 ani jumătate, dar la toamnă împlinesc 10, zise el tovarăşei care făcea tabelul cu concurenţi.

Când sunetul fluierului anunţă începutul concursului, Costel mai privi odată scara a III-a, unde trebuia să ajungă şi se aruncă „voiniceşte" în apă. Cei trei băieţi cu care se întrecea au rămas mult în urmă.

— 26,8 secunde, auzi glasul instructorului. Cum te cheamă?

— Beleşică Constantin dela Tabăra nr. 36 Raionul 1 Mai.

★

Parcurgând cei 25 de metri, în 26,8 secunde, „micul" Costel a obţinut locul I la vârsta lui pe tabără. Dintre pionierii din tabăra lui, a mai obţinut rezultate foarte bune şi Ruse Tudor care a parcurs în înot cei 33 de metri ai bazinului în 24 secunde. Deasemenea, şi pioniera Miţcu Elena, care a trecut bazinul în 41,14 secunde.

Tinerii grădinari au plecat în vacanţă



Povestea adevărată din şcoala elementară Ili eni, Regiunea Autonomă Maghiară.

Expoziția Agricolă Unională din Moscova



In fotografie: Pavilionul principal al Expoziției

Un oraș ca'n basme

Se spune într'un basm despre o poartă fermecată, pe care când o deschizi nimerești într'un oraș minunat. O astfel de poartă se află la marginea de nord a Moscovei la stânga șoselei Iaroslavl. Deasupra unui arc al porții se înalță emblema Expoziției Agricole Unionale, o sculptură de 8 metri înălțime reprezentând un tractorist și o colhoznică care țin deasupra capului un snop de grâu. Dacă intri pe poartă nimerești cu adevărat într'un oraș ca în basme. Orașul e mare, întins pe o suprafață de peste 200 de hectare, cu peste 300 de clădiri, pavilioane, sere. In piața centrală se află clădirea uriașă a Pavilionului principal. Pe un turnuleț de aur se înalță steaua cu cinci colțuri. Pe ambele părți ale pieții stau aliniate pavilioanele Republicilor Unionale. Lângă pavilionul Georgiei se află un delușor acoperit cu tufe de ceai. Tot acolo cresc palmieri și chiparoși.

Lângă pavilionul Armeniei se înalță o mulțime de plopi svelți argintii în formă de piramidă. Pe teritoriul expoziției au fost plantați peste 40.000 de copaci, 450.000 de arbuști, 40.000 de tufe de trandafiri. S'au sădit peste 5 milioane de flori. Pavilioanele republicilor sunt unite printr'o fântână arteziană numită „Snopul" din pricina formei. Este un uriaș snop metalic, din care țâșnesc aproape 2.000 firișoare argintii de apă. In jurul snopului sunt 15 sculpturi care reprezintă colhoznici în costume naționale. Când îi privești ți se pare că au ieșit chiar acum fiecare din pavilionul său și au pornit o horă veselă. Dincolo de marginile pieții se află pavilionul „Mecanizarea și electrificarea agriculturii". In cele 26 săli ale Pavilionului se va putea vedea tot ce a fost creat în Uniunea Sovietică pentru mecanizarea agriculturii.

La expoziție se va mai putea vedea vaci care dau peste 10.000 litri de lapte pe an, cai de tracțiune grea, care duc încărcături de 10—15 tone, găini care fac 300—320 ouă pe an.

Tot în acest minunat oraș se află o clădire frumoasă cu cupolă de sticlă. Este Pavilionul tinerilor naturaliști. Aici, se va vedea rezultatul muncii celor mai buni tineri naturaliști și al tinerilor tehnicieni care vor participa la expoziție alături de cei mari.

Acest oraș de basm va fi vizitat de sute de mii de oameni din toate colțurile marei patrii sovietice.

Ei vor veni aici nu numai să vadă cât de puternice sunt colhozurile, sovhozurile, stațiunile de mașini sovietice, ci ca să învețe din experiența celor mai cunoscuți fruntași în agricultură.

Ciorchinii de aur



In orașul Erevan la școala Crâlov se află o machetă care atrage atenția vizitatorilor în mod deosebit. Macheta este a colhozului „Ciorchinii de aur" care se află în valea Araratului în apropierea Erevanului și a fost construită de pionierii școlii Crâlov. Timp de doi ani, aproape întreaga unitate a luat parte la această mare lucrare. Cei mai mici au lucrat 2000 de arbori și lăstari de viță de vie de mărimea potrivită unei machete. Pionierii mai mari au construit case, poduri, rezervorul de apă — tot ce se afla în colhoz. O comisie specială a hotărît că tinerii tehnicieni dela școala Crâlov merită să plece la Moscova și să participe la Expoziția Agricolă Unională cu lucrarea făcută de ei.

Galea Livova pleacă la Expoziție
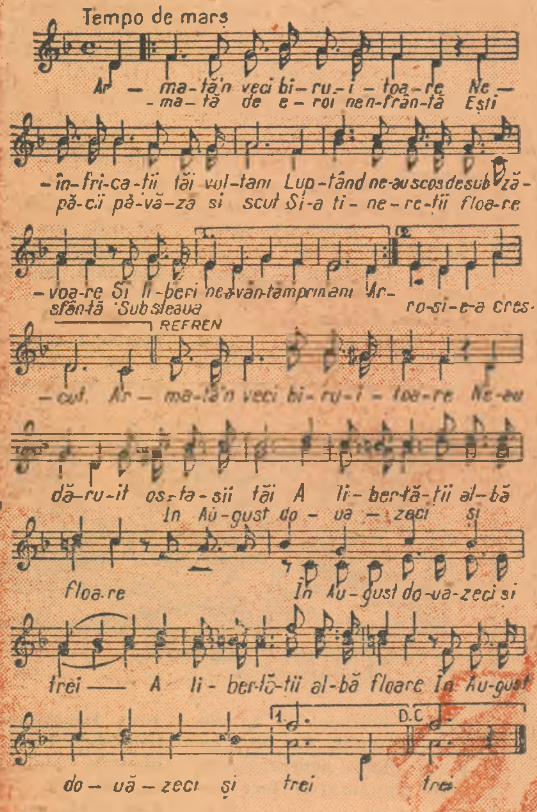


La stațiunea regională a tinerilor naturaliști din orașul Costroma se păstrează încă din toamna trecută un bostan neobișnuit de mare — 'e peste 32' Kg! Pioniera Galea Livova a cultivat acest bostan pe parcela de experimentare a stațiunii. Datorită muncii, cunoștințelor ei, Galea a strâns o recoltă foarte bogată de bostani: în medie 1260 chintale de hectar. Tânăra naturalistă a fost aleasă să participe la Expoziția Agricolă Unională. Bostanul cultivat de ea va fi expus în Pavilionul tinerilor naturaliști din Expoziție.

Cântec în cinstea lui 23 August

Armata'n veci biruitoare

Muzica: DERIEȚEANU

Versurile: ION SOCOL



Armată'n veci biruitoare
Neînfricații tăi vultani
Luptând ne-au scos de sub zăvoare
Și liberi ne-avântăm prin ani.

Armată de eroi ne'nfrântă
Ești păcii pavăză și scut
Și-a tinereții floare sfântă
Sub steaua roșie a crescut.

Refren

Armată'nveci biruitoare
Ne-au dăruit ostașii tăi
A libertății albă floare
In August 23

Tu ai sdrobit fără cruțare
Fasciștii crunți, cotropitori
Și ne-ai deschis căi largi spre soare
Spre luminosul viitor.

Pe glia noastră subjugată
Noi lângă tine am luptat
Să nu mai fie niciodată
Pământ cu lacrimi presărat.

Refren

CE ȘCOLI SĂ URMAȚI?

La redacția noastră au sosit mai multe scrisori, în care pionierii și școlarii care au absolvit clasa a VII-a, ne întreabă ce școală să urmeze. Răspundem, publicând în gazeta noastră adresele unor școli profesionale și medii tehnice.

★

Școli profesionale:

Centrul Școlar Nr. 37 Construcții — Orașul București, Șoseaua Mihai Bravu Nr. 281. **Școala Profesională** Construcții — Comuna Fieni, Raionul Pucioasa. **Școala Profesională Nr. 5** Construcții — Orașul Craiova, Strada Alexandru Petofi Nr. 15. **Școala Profesională Nr. 6** Construcții — Timișoara, Piața Unirii Nr. 7 **Școala Profesională Nr. 4** Construcții — Cluj, Strada Budai Antal Nr. 12. **Școala Profesională Metal** Construcții — Deva, Strada V. Molotov. **Școala Profesională Nr. 7** Construcții — Orașul Stalin, Strada Fr. Engels Nr. 54. **Școala Profesională Nr. 5** Construcții — Galați, Strada Doctor Carnabel Nr. 41. **Școala Profesională** Construcții — Cernavodă, Strada Alexandru Pușchin Nr. 7. **Școala Profesională Nr. 2** Construcții — Târgu-Mureș, Strada Victor Babeș Nr. 11. **Școala Profesională** Construcții — Gheorghieni, Strada Avram Iancu Nr. 21.

Școli profesionale de siderurgie.

Școala Profesională N. 1 Siderurgie — Brăila, Strada Ștefan Gheorghiu Nr. 15. **Școala Profesională Nr. 1** Siderurgie — Galați, Strada Republicii Nr. 61. **Centrul Școlar** Siderurgic — Hunedoara, Orașul muncitoresc. **Școala Siderurgică** — Calan, Strada I. V. Stalin Nr. 3. **Școala Profesională** Siderurgică — Cîmpia Turzii, Strada Malinovschi Nr. 133. **Școala Profesională** Siderurgică — Reșița. **Școala Profesională** Siderurgică — Nadrag. **Școala Profesională** Siderurgică — Oțelul Roșu, Raionul Caransebeș.

In aceste școli se pregătesc muncitori calificați în ramurile de: construcții și siderurgie. Invățământul și întreținerea în școlile profesionale sunt gratuite. Pionierii și școlarii care vor să urmeze aceste școli trebue să se înscrie la examenul de admitere până la 22 August la cea mai apropiată școală de locul unde se află. Cel care se înscrie trebue să fie absolvent a 7 clase elementare și să aibă vârsta între 14 și 16 ani. Vârsta de înscriere la școlile profesionale de siderurgie este de 15 până la 17 ani. Examenul de admitere constă în probe scrise și oral la Limba Română și Matematică. Alături de cererea de înscriere la examenul de admitere se vor pune și următoarele acte:

— Actul de naștere.
— Certificatul de studii.
— Certificatul de stare materială.
— Adeverința de salarizare (dacă părinții sunt salariați).
— Certificat de sănătate, eliberat de dispensarul (spitalul sau policlinica locală), în care se va specifica rezultatul analizei sângelui, a radioscopiei pulmonare precum și ale maladii eventuale.

Școli Medii Tehnice Agricole se găsesc în: Regiunea București: Alexndria, Călărași. Regiunea Arad: Sânicolaul Mare. Regiunea Autonomă Maghiară: Tg. Mureș, Tg. Secuiesc. Regiunea Bârlad: Tecuci. Regiunea Cluj: Turda. Regiunea Oradea: Șimleul Silvaniei, Salonta. Regiunea Pitești: Slatina, Voicești. Regiunea Ploești: Mizil, R. Sărat. Regiunea Suceava: Pomîrla. Regiunea Constanța: Poarta Albă. Regiunea Craiova: Brăilești, Caracal. Regiunea Hunedoara: Orăștie. Regiunea Iași: Roman. Regiunea Timișoara: Lugoj. Regiunea Stalin: Dumbrăveni. **Școli Medii Tehnice Legumicole** se găsesc în: Regiunea București: Dragomirești-Vale, Tr. Măgurele. Regiunea Cluj: Turda. Regiunea Ploești: Târgușorul Nou. Regiunea Suceava: Fălticeni.

Școli Medii Zootehnice se găsesc în: Regiunea București: Alexandria, Călărași. Regiunea Cluj: Turda. Regiunea Oradea: Șimleul Silvaniei, Oradea. Regiunea Constanța: Poarta Albă. Regiunea Iași: Roman. Regiunea Pitești: Găiești. Regiunea Ploești: R. Sărat, Vălenii de Munte, Buzău. Regiunea Stalin: Mediaș. Regiunea Autonomă Maghiară: Tg. Mureș. Regiunea Hunedoara: Alba Iulia. Regiunea Craiova: Caracal. Regiunea Suceava: Botoșani. **Școli Medii Tehnice Veterinare**, se găsesc în orașele: București, Craiova, Galați, Iași, Buzău, Sibiu și Timișoara. **Școli Medii Tehnice de Măsurători Terestre** se găsesc în orașele București și Sibiu. **Școli Medii Tehnice Silvice:** Regiunea Timișoara: Caransebeș. Regiunea Autonomă Maghiară: Tg. Secuiesc. Regiunea Cluj: Năsăud. Regiunea București: Periș. **Școli Medii Tehnice de Protecția plantelor:** Regiunea Stalin: Blaj. **Școli Medii Tehnice Textile** se găsesc în orașele: Arad, Buhuși, București, Cisnădie, Mediaș, Sibiu, Botoșani, Timișoara și Sf. Gheorghe. **Școli Medii Tehnice de Pielărie** se găsesc în orașele: București și Cluj. **Școli Medii Tehnice de Industrie Alimentară** se găsesc în: București, Curtea de Argeș, Timișoara, Cluj, Vatra Dornei, Mamaia, Oradea, Tulcea, Bod, Nucet.

In aceste școli se primesc tineri între vârsta de 14—25 de ani care au absolvit 7 clase elementare. Inscrierile pentru concursul de admitere se face până pe data de 7 August. Cei care vor face cereri de înscriere vor alătura aceleași acte ca și pentru admiterea în școlile profesionale.

Concursul de admitere care se ține la 8 august, constă și aici în lucrarea scrisă și oral la Limba Română și Matematică.

Redacția și administrația: București Piața Scânteii, tel. 7.61.00, 7.60.10. Abonamentele se fac la toate OFICIILE POȘTALE și SECȚIILE RAIONALE DE DIFUZARE A PRESEI. Taxa plătită în numerar conform aprobării Dir. Gen. P.T.T. 100.114
Tiparul: Combinatul Poligrafic Casa Scânteii „I. V. Stalin".